

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №52»
_____ Д.Д.Нуриахметов

***САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №52"
ЗА 2023 ГОД***

Представлен
на общешкольном родительском собрании
15 марта 2024г., протокол №__

Оглавление

Оглавление	
1. Аналитическая часть	
1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	
1.2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	
1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления	
1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся в 2023 году	
1.4.1. Анализ годовой промежуточной аттестации	
1.4.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	
1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах	
1.6. Анализ воспитательной работы в 2023 году	
1.7. Анализ качества кадрового обеспечения	
1.8. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения	
1.9. Характеристика педагогического коллектива	
1.10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	
1.11. Организация питания	
1.12. Обеспечение безопасности	
1.13. Дополнительные образовательные услуги	
1.14. Социальная активность и социальное партнерство	
1.15. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения	
2. Результаты анализа показателей самообследования. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Официальное наименование Учреждения.

Полное официальное наименование на русском языке:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №52».

Сокращенное наименование на русском языке:

МБОУ «Средняя школа №52».

Полное наименование на татарском языке:

Яр Чаллы шәһәре «52 нче гомуми урта белем бирү мәктәбе» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке:

ГБМБУ «52 нче урта мәктәп».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №52» - это образовательное учреждение, созданное в соответствии с концепцией развития национального образования республики Татарстан, обеспечивающее реализацию интеллектуального, нравственного и творческого потенциала учителей и учащихся, создание условий для достижения максимально возможного уровня развития личности каждого ученика.

В образовательном учреждении имеется 33 учебных кабинета, кабинеты технологии, 2 спортивных зала, столовая, библиотека, читальный зал.

В школе сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, организовано профильное (10-11 классы) и предпрофильное обучение (9 классы) и т.д.

Школа востребована родителями и учащимися города. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством МБОУ СОШ №52.

Юридический адрес Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52»: 423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей, дом 5.

Год открытия: 1990.

1.2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ школа №52 осуществляла образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативны й срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательно й программы (основная, дополнительна я)	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательна я	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательна я	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательна я	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/ п	Параметры статистики	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: <ul style="list-style-type: none"> • начальная школа • основная школа • средняя школа 	339 318 41	311 336 44
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • начальная школа • основная школа • средняя школа. 	0 1 0	0 1 0
3.	Не получили аттестата: <ul style="list-style-type: none"> • об основном образовании • о среднем образовании. 	0 0	0 1
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: <ul style="list-style-type: none"> • в основной школе 	0	0

	• в средней школе	0	0
--	-------------------	---	---

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе укомплектовано 29 классов.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

1 классы - 25 мая 2023 года.

2-8, 10 классы – 31 мая 2023 года

9, 11 классы – 25 мая 2023 года

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–11-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	49
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	46
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	57
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	7	43
Итого в учебном году			33	195

2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	49
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	46
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	62
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	7	43
Итого в учебном году			34	200

5-9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	49
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	46
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	62
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	7	43
Итого в учебном году			34	200

10 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2022	27.12.2022	15	94
II полугодие	09.01.2023	31.05.2023	19	112
Итого в учебном году			34	206

11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2022	27.12.2022	15	94
II полугодие	09.01.2023	25.05.2023	19	107
Итого в учебном году			34	201

3. Продолжительность каникул

1 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы для учеников 1 классов	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Итого			38

2-11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Итого			29

4. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится в форме, определенной учебным планом и решением педагогического совета по отдельному графику с 06 мая 2024 года по 18 мая 2024 года.

5. Дополнительные сведения

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки на уровне начального общего образования

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
	21	26	26	26

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки на уровне основного общего образования

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
	32	33	35	36	36

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки на уровне среднего общего образования

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10 классы	11 классы
	37	37

5.4. Расписание звонков

1 классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
2-й урок	9:20–9:55	9:20–9:55	9:25–10:05
Динамическая пауза			
3-й урок	10:15–10:50	11:05–11:40	11:15–11:55
4-й урок	–	11:55–12:30	12:10–12:50
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут

2-11 классы

Образовательная деятельность	Расписание звонков	Перемена
1-й урок	8:30–9:15	15 минут
2-й урок	9:30–10:15	15 минут
3-й урок	10:30–11:15	15 минут
4-й урок	11:30–12:15	15 минут
5-й урок	12:30–13:15	15 минут
6-й урок	13:25–14:10	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	20 минут	

5.5. Внеурочная деятельность учащихся

Классные часы «Разговоры о важном» (приказ МП РФ от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»») еженедельно:

Понедельник	08.30-09.15
-------------	-------------

ГПД

1 классы	Понедельник-пятница	12.55-16.05
2-4 классы	Понедельник- суббота	12.30 - 15.20

Кружки, секции:

1-4 классы	Понедельник-пятница, суббота	12.40-16.05
5-11 классы	Понедельник- суббота	13.40-18.20

В течение анализируемого периода нет отчисленных учащихся, выбытие учащихся происходило по объективным причинам.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составлял:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Недельная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составлял:

- для обучающихся 1-х классов — не превышал 4 уроков и 1 день в неделю
- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков; - для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Все индивидуальные занятия проводились с перерывом 45 минут после последнего урока.

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 давались обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.

- для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания и прогулок;

- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";

- Приказа Минобрнауки России от 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28);

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;

- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет «Русский язык» изучается в 1-4х классах по 4 часа, «Литературное чтение» в 1-4х классах по 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Основные задачи реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном (татарском) языке»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предмет «Родной (татарский) язык» в 1-х классах изучается 2 часа, во 2-4 классах – по 3 часа; «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1-4-х классах – по 1 часу.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами

«Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология», изучается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 2 часов в неделю, третий час реализуется во внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- со второго по третий класс изучается «Финансовая грамотность»;
- во вторых - четвертых классах по 1 часу отведено на дополнительное изучение литературного чтения на родном (татарском) языке.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28);

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Учебный план в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8-9 классах - по 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 5, 6, 9-х классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – по 2 часа в неделю.

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9-х классах изучаются предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Татарстан» (изучается по 3 часа в неделю) и «Родная литература» (изучается по 1 часу в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6-х классах представлена учебным предметом «Математика», который изучается по 5 часов в неделю; в 7-9 классах – учебными предметами “Алгебра” (изучается по 3 часа в неделю), “Геометрия” (изучается по 2 часа в неделю); “Вероятность и статистика” и “Информатика” (изучаются по 1 часу).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык». На изучение предмета в 5-9-х классах отводится 3 часа в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена предметами «История» (изучается 2 часа в неделю с 5 по 8 классы, 2,5 часа – в 9 классе), «Обществознание» (изучается по 1 часу с 6 по 9 классы); «География» (изучается по 1 часу в неделю в 5,6 классах; по 2 часа – в 7-9

классах).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 5-6 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Он изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Биология» (изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах, 2 часов – в 8-9 классах); «Физика» (изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю); «Химия» (изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» ведется в качестве двух самостоятельных предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-7 классах) и «Музыка» (1 час в неделю в 5-8 классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классах). При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы.

«Физическая культура» в 5-9-х классах преподается в объеме 2-х часов в неделю, третий час реализуется во внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- В 5 классах – изучение курса «Финансовой грамотности» (1 час в неделю);
- В 7 классах - изучение курса «Живая природа» (1 час в неделю).
- В 8 классах - изучение курса «Практическая химия» (1 час в неделю);
- В 9 классах - изучение курса «Человек – общество – мир» (0,5 часа в неделю).

Кроме того, расширение знаний по «Вероятности и статистике» предполагается за счет часов внеурочной деятельности (в 8 классах – 1 час, в 9 классах – 2 часа).

Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8³⁰. Продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой. В учебном процессе используются здоровьесберегающие, педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Учебный план 10 класса с технологическим профильным обучением выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г.№115);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- СанПин 2.4.3648–20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;

Учебный план для 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки, установленную ФГОС СОО и СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся при 6- дневной учебной неделе в 10-11-х классах 37 часов в неделю.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Учебный план технологического профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом. На углубленном уровне изучаются «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Формирование учебного плана технологического профиля обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

В учебном плане на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, на изучение учебного предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература».

В учебном плане на изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю в 10 и 11 классах, на изучение учебного предмета «Родная (татарская) литература» отводится 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык».

В учебном плане на изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

В учебном плане на изучение учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» отводится 4 часа в неделю в 10 и 11 классах, на изучение учебного предмета «Геометрия» отводится 3 часа в неделю в 10 и 11 классах, на изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» отводится 1 час в неделю в 10 и 11 классах, на изучение учебного предмета «Информатика» отводится 4 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

В учебном плане на изучение учебного предмета «Физика» отводится 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, на изучение учебного предмета «Химия» отводится 1 час в неделю в 10 и 11 классах, на изучение учебного предмета «Биология» отводится 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

В учебном плане на изучение учебного предмета «История» отводится 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, на изучение учебного предмета «География» отводится 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) отводится 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределено в 10 классе следующим образом:

- «Культура русского речевого общения» – 1 час;
- «Нормы литературного языка» – 1 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимся индивидуальных проектов, которые выполняются обучающимся самостоятельно, под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года или двух лет.

Учебный план 11 класса ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8³⁰. Продолжительность уроков – 45 минут.

В учебном плане соблюдается максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащихся – 37 часов.

1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

В школе внедряется оптимальная структура эффективного управления образовательным учреждением. Разработана концепция, программа развития образовательного учреждения, создаются условия для функционирования и развития школы, в которой реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам и программы дополнительного образования.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

– Общее собрание работников Образовательного учреждения

– Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп

Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы

№	Тема	Сроки	Решения
1	Итоги за первое полугодие 2022-2023 учебного года	23 января 2023 года	<ol style="list-style-type: none">1. Руководителям школьных методических объединений учителей обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 2 четверть 2022-2023 учебного года и разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения. Срок до 16.01.2023 года.2. Всем учителям не допускать нестабильности и снижения качества знаний учащихся, использовать для повышения объективности контроля за универсальными учебными действиями (УУД) учащихся разноуровневые задания.3. Усилить контроль за успеваемостью по предмету со стороны родителей, постоянно повышать у учащихся мотивацию к учению. Провести родительские собрания в классах с низким качеством обучения.4. Всем учителям в системе вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. Письменный и фотоотчет о проделанной работе сдать в срок до 23.01.2023 года.5. Учителям – предметникам предпринять усилия по устранению

		<p>пробелов знаний.</p> <p>6. Отметить 100% выполнение учебных программ согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.</p> <p>7. Учителям-предметникам обеспечить своевременность и достоверность заполнения электронного журнала в системе «Электронное образование».</p> <p>8. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, ознакамливать учителей-предметников со списками учащихся, претендующих на отметки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3»</p> <p>9. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.</p> <p>10. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, и их педагогам.</p> <p>11. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам</p> <p>12. Учителям-предметникам:</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов; • принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми; • уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся; • проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим; • при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.
2	Обсуждение отчета самообследования за 2022 год	20.03.2023	Принять к сведению Отчет о результатах самообследования за 2022 год и разместить на школьном сайте до 20 апреля 2023 года
3	О порядке проведения промежуточной аттестации	17.04.2023	На основании ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 58), Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» провести промежуточную аттестацию учащихся 1-11 классов в обозначенном порядке, в указанных формах
4	О внесении изменений в календарный учебный график в части сроков окончания учебного года учащимися	24.04.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять информацию к сведению. 2. Организовать образовательный процесс в соответствии с изменениями календарного графика.
5	О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся IX классов	19.05.2023	1. Допустить к государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, а также получивших результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому

			<p>языку:</p> <p>2. Не допускать к государственной итоговой аттестации обучающегося IX классов ФИО. С согласия его родителей оставить ФИО на повторный год обучения.</p>
6	О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся XI классов	23.05.2023	<p>1. Допустить к государственной итоговой аттестации выпускников XI классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, а также получивших результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).</p>
7	О переводе учащихся I классов	25.05.2023	<p>Перевести в следующий класс учащихся I классов, успешно прошедших промежуточную аттестацию и освоивших образовательную программу 1 класса.</p>
8	О переводе учащихся II-III, V-VIII, X классов	31.05.2023	<p>1. Перевести в следующие классы учащихся II-III, V-VIII, X классов, успешно прошедших промежуточную аттестацию и освоивших образовательную программу соответствующего класса</p> <p>2. Перевести условно в 8 класс ФИО, учащуюся 7 класса, не прошедшую промежуточную аттестацию и не освоившую образовательную программу за 7 класс (алгебра).</p> <p>3. Перевести условно в 11 класс ФИО, учащегося 10 класса, не прошедшего промежуточную аттестацию и не освоившего образовательную программу за 10 класс (математика).</p>
9	О переводе учащихся IV классов	31.05.2023	<p>1. Утвердить характеристики на выпускников IV классов.</p> <p>2. Утвердить итоговую оценку и перевести на уровень основного общего образования 96 выпускников IV классов, освоивших планируемые результаты программы начального общего образования</p>

10	О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9, 11 классов	26.06.2023	<p>Выдать аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию;</p> <p>Выдать аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования</p>
11	О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 классов	26.06.2023	<p>Утвердить характеристики выпускников 9-х классов.</p> <p>2. Выдать аттестат об основном общем образовании и приложение к нему учащимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию</p>
12	О допуске в резервные сроки основного периода государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	26.06.2023	Допустить в резервные сроки основного периода государственной итоговой аттестации выпускников XI классов, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты
13	О допуске в резервные сроки основного периода к сдаче государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	26.06.2023	Допустить в резервные сроки основного периода к сдаче государственной итоговой аттестации учащихся IX классов, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты
14	О результатах резервных сроков	30.06.2023	1. Утвердить характеристики выпускников 9 классов.

	основного периода государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов		2. Выдать аттестат об основном общем образовании и приложение к нему учащимся IX классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, прошедшим государственную итоговую аттестацию
15	О результатах резервных сроков основного периода государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	03.07.2023	1. Утвердить характеристики выпускников 9 классов. 2. Выдать аттестат об основном общем образовании и приложение к нему учащимся IX классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, прошедшим государственную итоговую аттестацию
16	О результатах резервных сроков основного периода государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов	06.07.2023	Выдать аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выпускнику 11 класса, завершившему обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию. 2. Выдать справку об обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №52», реализующем основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования ФИО, не сумевшей преодолеть минимальный порог по математике для получения аттестата о среднем общем образовании
17	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях	29 августа 2023 года	1.Принять учебный план школы на 2023-2024 учебный год. 2.Принять программы дополнительных платных образовательных услуг, график мониторинга качества образования, УМК по предметам, календарный учебный график, режим работы

	обновленных ФГОС		образовательного учреждения, режим организации образовательного процесса в I классе, режим работы школы, режим организации образовательного процесса в I классе, УМК по предметам, график мониторинга качества образования, Положение «Об утверждении порядка разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и рабочих программ по внеурочной деятельности по обновленным ФГОП»
18	О переводе в МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №65	18 сентября 2023 года	Ходатайствовать в ПДН по делам несовершеннолетних и Управление образования г.Набережные Челны о переводе ученика 9 класса в МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №65».
19	О принятии учебного плана, программ дополнительных платных образовательных услуг	25 сентября 2023 года	Принять учебные планы и программы дополнительных платных образовательных услуг для дошкольников и учащихся 1-10 классов на 2023/2024 уч.год
20	О проведении повторной промежуточной аттестации	01 октября 2023 года	На основании ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 58), Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» провести промежуточную аттестацию ученикам 8 и 11 класса в обозначенном порядке, в указанных формах
21	Об итогах промежуточной аттестации	20 октября 2023 года	По итогам проведения повторной промежуточной аттестации перевести учеников, успешно справившимися с заданиями в следующий класс

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному

расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Нуриахметов Дамир Денисламович	первая
2.	Заместитель директора по учебной работе	Сафиуллина Чулпан Наиловна	высшая
3.	Заместитель директора по учебной работе	Минигулов Динас Салимзянович	без категории
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Гусманов Ильдар Флюрович	без категории

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Нуриахметов Дамир Денисламович. Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы общественного питания ;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся в 2023 году

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Освоение учащимися планируемых результатов по предметам Результаты выполнения работы по математике:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Выше базового уровня	Качество
1а	26	26	1	21	4	36%
1б	26	26	0	15	11	
1в	28	28	0	16	12	

Результаты выполнения работы по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Выше базового уровня	Качество
1а	26	26	3	21	2	24%
1б	26	26	3	18	5	
1в	28	28	0	22	6	

Результаты выполнения работы по родному (татарскому) языку:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Выше базового уровня	Качество
1а	26	26	0	16	10	37%
1б	26	26	0	9	17	
1в	28	28	0	22	6	

Результаты выполнения работы по литературному чтению:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Выше базового уровня	Качество
1а	26	26	1	25	0	20%
1б	26	26	0	22	4	
1в	28	28	0	26	2	

Результаты выполнения работы по литературному чтению на родном (татарском) языке:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Выше базового уровня	Качество
1а	26	26	7	17	2	27%
1б	26	26	2	22	2	
1в	28	28	0	17	11	

Результаты выполнения работы по окружающему миру:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Выше базового уровня	Качество
-------	-----------------------	---------------	----------------------	-----------------	----------------------	----------

1а	26	26	3	21	2	17%
1б	26	26	1	14	11	
1в	28	28	0	25	3	

Результаты выполнения работы по изобразительному искусству:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Выше базового уровня	Качество
1а	26	26	0	17	11	36%
1б	26	26	0	14	12	
1в	28	28	0	19	9	

Результаты выполнения работы по технологии:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Выше базового уровня	Качество
1а	26	26	0	15	11	40%
1б	26	26	0	15	11	
1в	28	28	0	15	13	

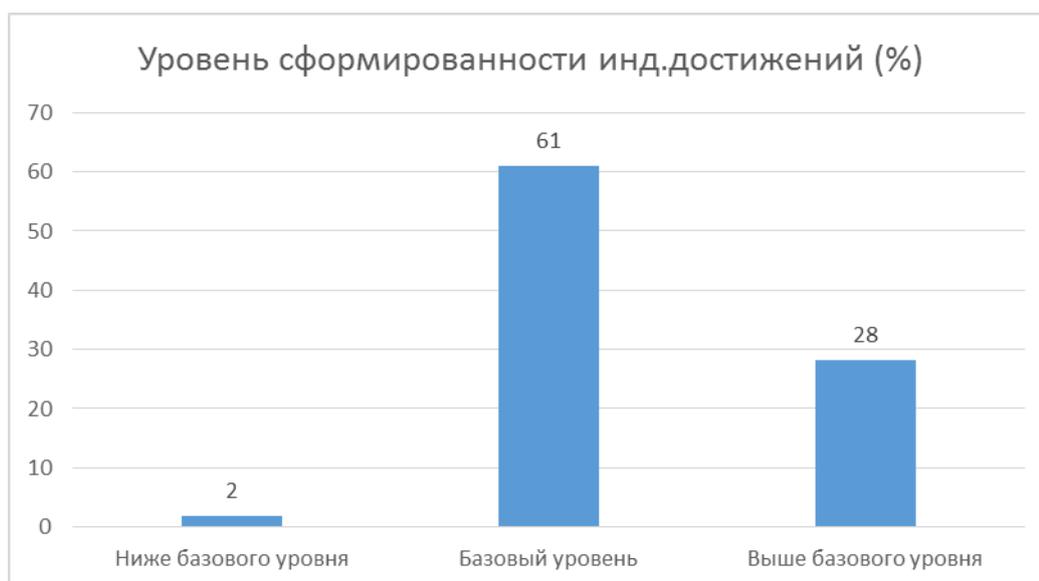
Результаты выполнения работы по музыке:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Выше базового уровня	Качество
1а	26	26	0	14	12	36%
1б	26	26	0	17	9	
1в	28	28	0	17	11	

Результаты выполнения работы по физической культуре:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Выше базового уровня	Качество
1а	26	26	0	19	7	35%
1б	26	26	0	17	9	
1в	28	28	0	18	10	

Анализ образовательных достижений обучающихся позволяет отметить достаточный уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 1-ых классов, результаты которых показывают, что основная масса учащихся достигли базового уровня (67 обучающийся) и 34 обучающихся достигли повышенного уровня результатов:



Обязательная часть учебного плана II-III, V-VIII, X классов была реализована полностью. Обучение по всем предметам во II-III классах осуществлялось в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России», которая отвечает требованиям ФГОС НОО.

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей во 2-4 классах введен курс «Финансовая грамотность». Целями изучения курса являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Кроме того, во 2-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на «Родной язык», в 3-их классах – на «Русский язык».

Выполнение программы по предметам учебного плана за II-III, V-VIII, X классы составляет 100% по всем предметам учебного плана. Практическая часть программы по предметам выполнена на 100%.

Учебные планы 2 - 4 классов были составлены на основе рекомендаций ФГОС НОО РФ.

Обязательная часть учебного плана была реализована полностью. Обучение по всем предметам во II-III классах осуществлялось в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России», которая отвечает требованиям ФГОС НОО.

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы 5 - 9 классов были составлены на основе рекомендаций

ФГОС ООО.

В 5 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводился на изучение «Финансовой грамотности».

В 8В классе в целях предпрофильной подготовки обучающихся 1 час отводился на изучение учебного курса «Педагогическое мастерство».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в 7-х классах отведено на «Биологию» и «Физическую культуру», 1 час в 8А и 8Б классах был отведен на расширение знаний по «Родному языку», 1 час в 8-х классах был отведен на расширение знаний по «Русскому языку».

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план 10 класса были включены по 1 часу «География», «Химия», «Биология», «Культура русского речевого общения», «Нормы литературного языка», «Прикладная физика», «Основы компьютерной анимации», «Математика в экономике». Кроме того, в 11 класс включен курс «Химия глазами математика».

Продолжительность учебного года составила 34 недели.

В соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №52» продолжительность учебной недели составляла 6 дней.

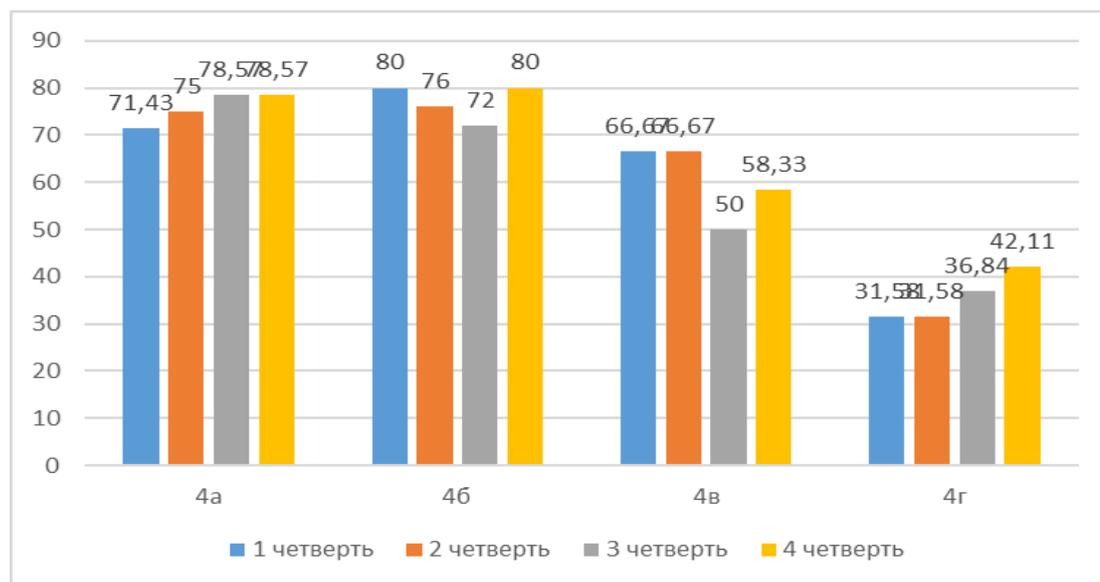
Учебный план во всех классах был полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Во 2-3,5-8,10 классах в течение 2023/2024 учебного года обучалось 526 обучающихся. Среди них два неуспевающих (7 б – Хатыпова Эльза, 10а – Мальгин Михаил) Общая успеваемость в этих параллелях составляет 86,7%, качество обученности – 60,73%:

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано
2А	17	1	14	2		
2Б	28	4	17	7		
2В	25	2	18	5		
итого	70	7	49	14		
3А	27	4	17	6		
3Б	23	2	14	7		
3В	26		14	12		
3Г	16	2	8	6		
итого	92	8	53	31		
4а	28	1	22	5		
4б	25	3	17	5		
4в	24		16	8		
4г	19	2	6	11		
итого	96	6	61	29		
2-4 кл.	258	21	163	74		
5а	26	3	14	9		

5Б	26	5	13	8		
итого	52	8	27	17		
6А	25	2	16	7		
6Б	25	1	14	10		
6В	21	1	8	12		
итого	71	4	38	29		
7А	29	4	11	14		
7Б	29		12	16	1	
итого	58	4	23	30	1	
8А	25	2	10	13		
8Б	24		8	16		
8В	17		3	14		
итого	66	2	21	43		
5-8 кл.	323	18	132	171	1	1
10А	21	3	10	7	1	
2-8 кл.	581	39	295	245	1	1

Успеваемость в 4-х классах в течение всего учебного года составляла 100%. Качество знаний по итогам года изменилось незначительно.



Анализ результативности по классам

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	«5» (отл.)	«4» и «5»	«3»	«2»
4А	28	100	82,14	1	22	5	0
4Б	25	100	80	3	17	5	0
4В	24	100	66,67	0	16	8	0
4Г	19	100	42,11	2	6	11	0
Итого	96	100	69,79	6	61	29	0

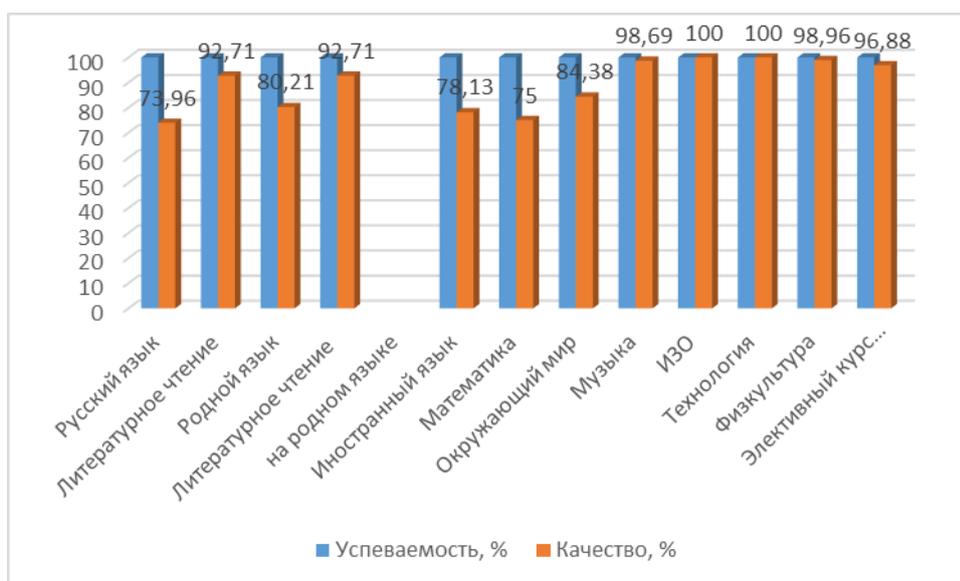
По итогам года окончили учебный год на «отлично» по всем предметам учебного плана:

- ✓ Кирякина Лориана Сергеевна, Нурмехаметова Азалия Талгатовна, Гареева Зарина Маратовна, Файзуллина Ралина Даниловна, Егорова Кира Юрьевна, Зиганшина Залина Саубановна (6,25%);
- ✓ 58 выпускников 4-х классов (60,41%) закончили учебный год на «4» и «5»;
- ✓ 32 выпускник (33,33%) по итогам года имеют удовлетворительные оценки;
- ✓ учащихся, оставленных на повторный год обучения, нет.

Итоги успеваемости по предметам в 4-х классах

№ п/п	Предмет	Успеваемость, %					Качество, %				
		4А	4Б	4В	4Г	Итого	4А	4Б	4В	4Г	Итого
1	Русский язык	100	100	100	100	100	89,29	80	70,83	47,37	73,96
2	Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	92	95,83	78,95	92,71
3	Родной язык	100	100	100	100	100	89,29	84	87,5	52,63	80,21
4	Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100	100	96,43	88	91,67	94,74	92,71
5	Иностранный язык	100	100	100	100	100	85,75	80	83,33	57,89	78,13
6	Математика	100	100	100	100	100	89,29	84	75	42,11	75
7	Окружающий мир	100	100	100	100	100	92,86	84	87,5	68,42	84,38
8	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	94,74	98,69
9	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	95,83	100	98,96
12	Элективный курс "Финансовая грамотность"	100	100	100	100	100	100	92	100	94,74	96,88

Успеваемость во всех 4-х классах составляет 100%. Качество знаний в 4-х классах предметам учебного плана находится на оптимальном уровне.



В целом, по параллели, наибольшее качество знаний по ИЗО, технологии (100%), наименьшее качество по математике (75%) и русскому языку (73,96%).

Результаты комплексной контрольной работы (ККР)

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу (%)	Уровень		
			ниже базового (менее 50%)	базовый (50% – 89 %)	повышенный (90% - 100%)
4А	28	100	0	22	7
4Б	25	100	0	27	4
4В	24	100	0	21	3
4Г	19	100	0	17	2
ИТОГО	96	100	0	80	16

В комплексной контрольной работе приняли участие 96 учащихся (100%), из них:

- ✓ 16 учащихся (16,66%) на повышенном уровне;
- ✓ 80 учащихся (83,33%) на базовом уровне.

Таким образом, все выпускники 4-х классов успешно освоили образовательную программу начального общего образования.

1.4.1. Анализ годовой промежуточной аттестации

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся МБОУ «Средняя школа №52».

В соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2022-2023 уч. год, с 03.05.2023 по 12.05.2023 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся МБОУ «Средняя школа №52».

Анализ административных контрольных работ по предметам.

Параллель \ класс	предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
2а	математика	100	75,0
2б		100	75,0
2в		100	56,0
2г		100	75,0
2-е классы		100	70,3
3а	русский язык	100	65,0
3б		100	72,0
3в		100	52,0
3г		100	62,0
3-и классы		100	62,8
4а	английский язык	100	40,0
		100	57,0
4б		100	82,0
		100	50,0
4-е классы		100	57,3
5а	родной (татарский) язык	100	26,0
5б	география	100	27,0
5в	русский язык	100	62,0
5-е классы		100	38,3
6а	биология	100	60,0
6б	литература	100	71,0
6-е классы		100	65,5
7а	математика	100	64,0
7б	физика	100	25,0
7в	литература	100	73,0
7-е классы		100	54,0
8а	родной (татарский) язык	100	84,0
8б	математика	100	54,0
8-е классы		100	69,0
9а	физика	100	30,0
9б	физика	100	31,0
9-е классы		100	30,5
10а	математика	100	66,7
Итого			57,4

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились не все учащиеся (не справились с работой по математике Хатыпова Эльза, ученица 7Б, и Мальгин Михаил, ученик 10 класса).

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов по решению педагогического совета (протокол №7 от 17.04.2023г.) проводится качественно, без фиксации оценки.

В конце учебного года согласно Положению о промежуточной аттестации в 1-х классах проведены диагностические работы по математике и русскому языку.

Результаты выполнения работы по математике:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
1а	26	26	1	22	2	1
1б	26	26	0	15	7	4
1в	28	28	0	13	8	7

Таким образом, все 80 учащихся (100%) 1-х классов справились с диагностической работой по математике:

- на высоком уровне – 12 человек (15%);
- на уровне выше среднего – 17 человек (21,25%);
- на среднем уровне – 50 человек (62,5%);
- ниже среднего уровне – 1 человек (1,25%).

Результаты выполнения работы по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
1а	26	26	3	22	2	1
1б	26	26	3	20	1	2
1в	28	28	0	22	3	3

Таким образом, все 80 учащихся (100%) 1-х классов справились с диагностической работой по русскому языку:

- ✓ на высоком уровне – 6 человек (7,5%);
- ✓ на уровне выше среднего – 6 человек (7,5%);
- ✓ на среднем уровне – 64 человек (80%);
- ✓ ниже среднего уровне – 6 человек (7,5%).

В соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2022-2023 уч. год, с 03.05.2023 по 12.05.2023 года в школе проводилась промежуточная (годовая)

аттестация учащихся.

Динамика успеваемости и качества в 4-х классах в течение учебного года представлена в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	2022/2023 учебный год									
		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
4А	28	100	71,43	100	75	100	78,57	100	78,57	100	82,14
4Б	25	100	80	100	76	100	72	100	80	100	80
4В	24	100	66,67	100	66,67	100	50	100	58,33	100	66,67
4Г	19	100	31,58	100	31,58	100	36,84	100	42,11	100	42,11
Итого	96	100	64,58	100	64,58	100	61,46	100	66,67	100	69,79

Результаты промежуточной аттестации, ККР, в основном, соответствуют результатам учебного года.

Промежуточная аттестация в 4-х классах по решению педагогического совета (протокол №7 от 17.04.2023г.) проводилась в форме годовой оценки по всем предметам учебного плана, кроме английского языка.

Результаты промежуточной аттестации в форме контроля

Класс	Кол-во уч-ся	Количество				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	28	2	21	6	0	100	78,6
4Б	25	2	18	5	0	100	80
4В	24		15	12	0	100	58,3
4Г	19	2	6	11	0	100	42,1
4 классы	96	6	60	34	0	100	58,3

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации по русскому языку находится:

- на оптимальном уровне в 4А, 4Б, 4В классах (Мозафарова Д.Я., Хузахметова Р.Я., Аминова А.Ф.);
- на допустимом уровне в 4В классе (Савельева Л.Л.).

Результаты промежуточной аттестации в форме годовой оценки

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Количество				Усп., %	Кач., %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Литературное чтение	4А	28	17	11	0	0	100	100,00
	4Б	25	12	11	2	0	100	92,00
	4В	24	5	18	1	0	100	95,83

	4Г	19	2	13	4	0	100	78,95
	4 классы	96	36	53	7	0	100	92,71
Родной язык	4А	28	6	19	3	0	100	89,29
	4Б	25	6	15	4	0	100	84,00
	4В	24	1	20	3	0	100	87,50
	4Г	19	2	8	9	0	100	52,63
	4 классы	96	15	62	19	0	100	80,21
Литературное чтение на родном языке	4А	28	15	12	1	0	100	96,43
	4Б	25	10	12	3	0	100	88,00
	4В	24	6	16	2	0	100	91,67
	4Г	19	2	16	1	0	100	94,74
	4 классы	96	33	56	7	0	100	92,71
Английский язык	4А	28	7	17	4	0	100	85,71
	4Б	25	12	8	5	0	100	80,00
	4В	24	4	16	4	0	100	83,33
	4Г	19	2	9	8	0	100	57,89
	4 классы	96	25	50	21	0	100	78,13
Окружающий мир	4А	28	4	22	2	0	100	92,86
	4Б	25	4	17	4	0	100	84,00
	4В	24	3	18	3	0	100	87,50
	4Г	19	2	11	6	0	100	68,42
	4 классы	96	13	68	15	0	100	84,38
Изобразительное искусство	4А	28	20	8	0	0	100	100,00
	4Б	25	17	8	0	0	100	100,00
	4В	24	16	8	0	0	100	100,00
	4Г	19	7	12	0	0	100	100,00
	4 классы	96	60	36	0	0	100	100,00
Технология	4А	28	16	12	0	0	100	100,00
	4Б	25	21	4	0	0	100	100,00
	4В	24	11	13	0	0	100	100,00
	4Г	19	8	11	0	0	100	100,00
	4 классы	96	56	40	0	0	100	100,00
Музыка	4А	28	19	9	0	0	100	100,00
	4Б	25	20	5	0	0	100	100,00
	4В	24	10	14	0	0	100	100,00
	4Г	19	6	12	1	0	100	94,74

	4 классы	96	55	40	1	0	100	98,96
Физическая культура	4А	28	12	16	0	0	100	100,00
	4Б	25	21	4	0	0	100	100,00
	4В	24	12	11	1	0	100	95,83
	4Г	19	10	9	0	0	100	100,00
	4 классы	96	55	40	1	0	100	98,96
Математика и информатика	4А	28	7	18	3	0	100	89,29
	4Б	25	5	16	4	0	100	84,00
	4В	24	2	16	6	0	100	75,00
	4Г	19	2	6	11	0	100	42,11
	4 классы	96	16	56	24	0	100	75,00
Рус.яз.	4А	28	5	20	3	0	100	89,29
	4Б	25	4	16	5	0	100	80,00
	4В	24	0	17	7	0	100	70,83
	4Г	19	2	7	10	0	100	47,37
	4 классы	96	11	60	25	0	100	73,96
Элективный курс "Финансовая грамотность"	4А	28	16	12	0	0	100	100,00
	4Б	25	17	6	2	0	100	92,00
	4В	24	13	11	0	0	100	100,00
	4Г	19	4	14	1	0	100	94,74
	4 классы	96	50	43	3	0	100	96,88

ОРКСЭ

Класс	Кол-во уч-ся	Усвоили		Не усвоили	
		Кол-во	%	Кол-во	%
4А	28	28	100	0	0
4Б	25	25	100	0	0
4В	24	24	100	0	0
4Г	19	19	100	0	0
4 классы	96	96	100	0	0

Программу по ОРКСЭ усвоили 96 учащихся (100%).

По итогам промежуточной аттестации в форме годовой оценки успеваемость составляет 100%. Качество знаний по итогам промежуточной аттестации находится на оптимальном уровне по всем предметам

учебного плана.

По итогам 2022/2023 учебного года успеваемость в 4-х классах составляет 100%, качество 66,67%.

1.4.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации были допущены 75 обучающихся 9-х классов, 1 выпускник основного общего образования (Рахимов Ш.) к ГИА не был допущен. Из 75 обучающихся: 3 ученика проходили ГИА в форме ГВЭ, 1 второгодник не явился на экзамен (Косарев К.). Результаты ГИА были следующие:

- 1 выпускница не преодолела порог по географии (Биктимирова А.);
- 2 выпускника не преодолели порог по информатике;
- 1 ученик (Сафин К.) не набрал минимального количества баллов по двум предметам – «Математике» и «Обществознанию»;
- 5 учеников (Максимов Д., Фасхиева Л., Халиуллина Л., Гумирова Р., Кудашева Д.) не набрали минимального количества баллов по «Математике».

Хочется отметить, что все неудовлетворительные результаты обозначенные выпускники смогли исправить в дополнительные сроки, соответственно, нами было выдано 74 аттестата об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ показала следующие результаты:

Из общего числа сдававших ОГЭ выпускников 9 классов все справились с экзаменом по русскому языку (100%).

На «отлично» сдали экзамен 23 обучающихся.

Средний балл в школе (**4,04**) по русскому языку ниже, чем по городу (на 0,06 балла) и ниже, чем по РТ (на 0,04 балла).

Качество знаний составило 72,6%, что соответствует оптимальному уровню.

Таким образом, анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Сравнительный анализ данных ОГЭ по МАТЕМАТИКЕ показывает, что справились с экзаменационной работой 67 обучающихся (91,7%). Не справились с работой 6 учеников.

На «отлично» сдали экзамен 4 ученика.

Средний балл в школе (**3,85**) по математике выше, чем по городу (на 0,05 балла) и выше, чем по РТ (на 0,05 балла).

Таким образом, анализ результатов выполнения работ по математике показал, что качество знаний составило 79,4%, что тоже соответствует оптимальному уровню.

Далее будет представлен анализ предметов по выбору.

Так, ГЕОГРАФИЮ выбрали было 20 выпускников, из которых 1 человек не смог преодолеть минимальный порог. Анализ успешности экзамена по данному предмету показал, что на «отлично» сдали экзамен 6 учеников. Средний балл в школе (**4,15**) по географии выше, чем по городу (на 0,21 балла) и выше, чем по РТ (на 0,16 балла). Качество знаний составило 85%, что соответствует высокому уровню.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК сдавали 3 выпускника. Анализ успешности экзамена по данному предмету показал, что на «отлично» сдал экзамен 1 ученик. Средний балл составляет 4,33. Успеваемость и качество ОГЭ по данному предмету составили 100%, что соответствует высокому уровню.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ сдавали 40 выпускников, один из которых не преодолел минимальный порог. Анализ успешности экзамена по данному предмету показал, что на «отлично» никто из учеников не сдал (0%). Средний балл составляет 3,45.

ИНФОРМАТИКУ сдавали 63 выпускника, 2 ученика из которых не смогли преодолеть минимального порога. Анализ успешности экзамена по данному предмету показал, что на «отлично» сдали экзамен 4 ученика (6,3%). Средний балл в школе (**3,76**) по информатике выше, чем по городу (на 0,05 балла) и выше, чем по РТ (на 0,07 балла).

ФИЗИКУ сдавали 4 выпускника. Анализ успешности экзамена по данному предмету показал, что на «отлично» никто из учеников не сдал (0%). Средний балл в школе (**3,75**) по физике ниже, чем по городу (на 0,05 балла) и ниже, чем по РТ (на 0,05 балла).

БИОЛОГИЮ сдавали 6 выпускников, не преодолевших минимального порога среди них нет. Анализ успешности экзамена по данному предмету показал, что на «отлично» никто не сдал экзамен. Средний балл в школе (**3,5**) по биологии ниже, чем по городу (на 0,6 балла) и ниже, чем по РТ (на 0,55 балла).

ХИМИЮ сдавали 3 выпускника. Средний балл в школе (**3,67**) по химии ниже, чем по городу (на 0,83 балла) и ниже, чем по РТ (на 0,83 балла).

ЛИТЕРАТУРУ сдавал 1 выпускник, успеваемость и качество которого составили 100%.

Предмет/Кол-во сдающих	Школа	Город	РТ
Русский язык / 73	4,04	4,1	4,08
Математика / 73	3,85	3,8	3,8
География / 20	4,15	3,94	3,99

Информатика / 63	3,76	3,71	3,69
Химия / 3	3,67	4,5	4,5
Биология / 6	3,5	4,1	4,05
Физика / 4	3,75	3,8	3,8
Обществознание / 40	3,45		
Английский язык / 3	4,33		
Литература / 1	5		

В 2023 году к итоговой государственной аттестации были допущены все 20 выпускников среднего общего образования.

К сожалению, аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили не все выпускники, поскольку Каримова Арина Артуровна, не набрала минимального количества баллов ЕГЭ-2023 по математике, обществознанию и информатике.

По результатам ЕГЭ – 2023 в школе нет выпускников, набравших 100 баллов. Высокобальник (выше 90 баллов) в этом году всего 1 выпускник – Бакирова Камилла Илнуровна, которая английский язык сдала на 92 балла, историю – на 93 балла.

№	ФИО выпускника	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	Бакирова К.И.	Английский язык	92	Нуриахметов Д.Д.
2	Бакирова К.И.	История	93	Юнусов М.М.

Гильманова Алина Шамилевна получила аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Фаткуллиной Самире Рамисовне мы были вынуждены выдать стандартный документ об окончании школы, поскольку данная выпускница не соответствовала требованиям, обозначенным в приказе №114 от 22.03.2021 Министерства просвещения РФ, где указано, что для получения аттестата особого образца ученик должен, во-первых, учиться на «отлично» на уровне среднего общего образования; во-вторых, пройти пороговые баллы на ЕГЭ по предметам на выбор; в-третьих, набрать не менее 70 баллов по обоим обязательным дисциплинам, то есть по русскому языку и математике. Вот именно третье условие Фаткуллина С. И не смогла выполнить, набрав при сдаче ЕГЭ по профильной математике лишь 64 балла.

Анализ результатов экзамена по русскому языку показывает: ЕГЭ по русскому языку в 2023 году сдавали 20 учеников. Результаты экзамена успешны у всех выпускников.

Четыре ученика набрали более 80 баллов, балл от 70 до 80 набрали 7 учеников. Средний тестовый балл – 69,2. Самый высокий балл – 87 (Гильманова А.), самый низкий – 46 баллов (Мубаракзянов М.)

ЕГЭ по профильной математике сдавали 10 учеников, среди которых

высокобалльников не было. Самый высокий балл – 66 (Гумерова Гульнур), самый низкий – 6 баллов (Каримова Арина). Средний тестовый балл в школе по математике тоже ниже, чем по городу (на 4,8 балла). (69,2 - 74)

Средний тестовый балл в школе по математике тоже ниже, чем по городу (на целых 22,8 балла). (40,2 - 63)

Остальные 10 учеников выбрали сдачу экзамена по математике базового уровня. Результаты экзамена успешны у всех выпускников.

В 2023 году 10 выпускников сдавали экзамен по обществознанию. Самый высокий балл – 81 (Гильманова А.), самый низкий – 40 баллов (Каримова А.).

Средний тестовый балл в школе по обществознанию тоже ниже, чем по городу (на 2,7 балла). (59,3 - 62)

Физику сдавали 3 выпускника. Самый высокий балл – 44 (Мубаракзянов М.), самый низкий – 40 баллов Бакиров З.).

Средний тестовый балл в школе по физике тоже ниже, чем по городу (на 18,6 баллов). (42,3 - 61)

Информатику сдавали 6 учеников. Самый высокий балл – 67 (Хузин Д.), самый низкий – 7 балла (Каримова А.).

Средний тестовый балл в школе по информатике тоже ниже, чем по городу (на 30,17 баллов). (35,83 - 65)

Историю сдавали 6 учеников. Самый высокий балл – 93 (Бакирова К.), самый низкий – 40 баллов (Рашитова Д.).

Средний тестовый балл в школе по истории выше, чем по городу (на 4,6 баллов). (66,7 - 62)

Биологию сдавали 3 ученика, один из которых не прошел порог. Самый высокий балл – 62 (Шайдуллина Л.), самый низкий – 9 баллов (Зубов А.).

Средний тестовый балл в школе по биологии ниже, чем по городу (на 18,33 баллов). (39,67 - 58)

Химию сдавали 2 ученика, набрав по 84 балла. Средний тестовый балл в школе по химии выше, чем по городу (на 17 балла). (84 - 67)

Иностранный язык сдавали 2 ученика. Самый высокий балл – 92 (Бакирова К.), самый низкий – 68 баллов (Лукьянова Д.).

Средний тестовый балл в школе по иностранному языку выше, чем по городу (на 6 баллов). (80 - 74).

	Школа	Город	РТ	РФ
Русский язык / 20	69,2	74	71,01	68,43
Химия / 2	84	67	66,74	56,23
Матем. проф. / 10	40,2	63	62,52	55,62
Матем. база / 10	4	4,4	4,32	4,07
Физика / 3	42,3	61	58,94	54,8
История / 6	66,7	62	60,6	56,37
Биология / 3	39,67	58	57,41	
Обществознание / 10	59,3	62	61,09	55,62
Информатика / 6	35,83	65	63,96	
Английский язык / 2	80	74	74,05	

Таким образом, можно заключить что результаты ГИА в 2023 году не радуют. 9 учеников не сдали с первого раза ОГЭ, 1 второкурсник не явился на экзамен, 5 выпускников не преодолели минимального порога на ЕГЭ, один из которых остался без аттестата о среднем общем образовании. Кроме того, результаты экзаменов свидетельствуют о низком качестве обученности по всем предметам, кроме иностранного языка, химии, истории, средний балл которого оказался выше, чем результаты выпускников города.

1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек/17%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/12,1%
Регионального уровня	50 человек/7,8%
Федерального уровня	18 человек/4,2%
Международного уровня	2 человек/0,32%

Результаты обучающихся	Предметные олимпиады	Предметные конкурсы	Научно – практические конференции
победители	Овчинников а Алина- русская литература	«Татарча КВН», «Музейный вернисаж», «Камские виражи», «Юниор скиллс»	Межрегионал ьная конференция «Калейдоско п национальны х культур» Республиканс кая научно- практическая конференция им. академика Закиева М.З.

Призеры	<p>Фаизова Сафина-родной(татарский) язык;</p> <p>Ситдикова Милена-МХК;</p> <p>Муртазин Нияз- ОБЖ;</p> <p>Поганкин Радель;</p> <p>Миркасимов а Алина-Русский язык-</p>	<p>«Татар кызы» 1-4 классы, «Татарстан хазинэлэре», «Мин татарча сойлэшэм», «Экологическое колесо», «Кубок Мэра» по баскетболу, Соревнования по мини-футболу, «Смотр строя и песни»</p>	<p>«Предметлары татар телендә укуту: тардициялэр һәм яналыклар»;</p> <p>5 Региональная конференция имени И.Л.Литвина ва “Т.Тукай примиясенэ ия булган шэхеслэребез ижаты буенча 2 тобэкара фэнни-гамэли конференция ”</p> <p>“Республиканская учения Р.Фахретдина”</p>
Из них на:			
-российском уровне		1	1
- республиканском уровне		2	1
- муниципальном уровне	6	8	2

1.6. Анализ воспитательной работы в 2023 году

МБОУ «СОШ №52» основана в 1990 году и является средней общеобразовательной школой, в которой обучение ведется с 1 по 11 класс по

трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В школе обучаются коренные жители, дети приезжих (бывших стран Советского союза). Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы. Так же воспитательная работа школы строиться с учетом состава обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства МБОУ «СОШ №52» с организациями-партнерами. Для МБОУ «СОШ №52» это: Исполнительный комитет г. Набережные Челны, Городская библиотека им.Г.Тукая, филиал ДШИ №7, ДК «КАМАЗ», «ДЮЦ-14", ДМШ №1, ДДТ №15, ДЭБЦ №4, Народное предприятие КБК им. Титова, ГДТДиМ №1, ФГБОУ ВО «НГПУ», Татарский драматический театр, театр «Мастеровые», Картинная галерея, ГНД, КДН, ОДН, МВД г. Набережные Челны, ЦТУСМ, и др.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «Выборы спикера Школьного совета учащихся», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Каждой пичужке по кормушке», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, посвященные Дню Республики Татарстан и города Набережные Челны, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Школьном совете учащихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Тимуровцы», отряда ЮИД, юнармейского отряда, отряда «Дружина юных пожарных», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий, РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое

воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности:

- отряд Юнармейцев, цель - физическое, военно-патриотическое воспитание; возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций;

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране;

- всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Воспитательная работа в МБОУ школе №52 строилась на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Методических рекомендаций

- Программа развития школы 2015-2020

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №52» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с

учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 2, п. 2).

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне 1 основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев

и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе

как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
среднего общего образования.**

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в Жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

В течение года в образовательном учреждении были проведены следующие лекции:

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Количество охваченных	Сроки проведения (дата)
Учащимся				
1	«Подросток и закон»	Лекторий о УК и АК для 8-11 классов	95 учеников	10.10.22 15.12.22 11.02.23
2	«Бездна, в которую надо заглянуть»	Круглый стол для 9 классов	72 учеников	7.12.22
3	«Правда и ложь об алкоголе»	Беседа для 6-9 классов	230 учеников	16.03.23
4	«Причины экстремизма», «Причины терроризма»	Классные часы для 5-9 классов	300	8.02.23 15.03.23
5	«Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни»	Классные часы для 5-11 классов	300	19.09.22 19.10.22 8.02.23
Педагоги				
6	Заседание МО классных руководителей		29 классных руководителей	Еженедельно по понедельникам
7	Организация работы по вовлечению трудных подростков в общественно – полезные дела школы, занятия в кружках, секциях, клубах.	С целью, организация занятости детей во внеурочное время	1-11 классы- 708 уч.	В течение года
8	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	Профилактика правонарушений	1-11 классы	Ежемесячно по вторникам 3 неделя
Родители				
10	«Формирование гражданской ответственности и гражданских чувств в семье и школе»	С целью, профилактики экстремизма и формировании толерантности.	По зуму- 54 родителя.	12.10.2022 г.
	«Подросток и наркотики», «Курить или не курить»	С целью, укрепления здоровья и привития здорового образа жизни ученика	По зуму – 85 родителя	19.03.2023 г.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогом - психологом школы проводилась работа с учащимися по организации досуга, вовлечение учащихся в кружки УДО; проводились классные часы и мероприятия по темам связанным с профилактикой экстремистских настроений и по формированию толерантности. Педагогом - психологом с обучающимися проводились профилактические беседы по правовой направленности – «Права ребёнка», «Административная и правовая ответственность». Педагог-организатор вместе с психологом вел контроль посещаемости учащихся школы. Выявлял неблагополучные семьи. Во втором полугодии дети группы риска были привлечены к участию в культурно-массовых мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Количество охваченных	Сроки проведения (дата)
Учащиеся				
1	Классные часы.	С целью формирования в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	1-11 классы 701 уч.	В течение года
2	Тренинг «Глава семьи»	Обсуждение с учащимися 9-11 классов, "Семейные конфликты и способы их разрешения".	9 класс- 63 уч. 10 класс –23 уч. 11 класс-23 уч.	Сентябрь, февраль, март
3	Принцип работы службы «Телефон доверия»	Доведение до сведения, учащихся информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной	1-11 классы 701 уч.	В течение года

		ситуации.		
Педагоги				
5	Заседание Мо классных руководителей		29	Еженедельн о по понедельни кам
6	Принцип работы службы «Телефон доверия»	Доведение до сведения, классных руководителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	29	В течение года
Родители				
8	«Взаимоотношени е в семье- отражение в ребенке»	Проведение профилактическую беседу об ответственности родителей за воспитание детей.	29 родителя	18.02.24
9	«Инструкция по ПБ»	Выступление в родительском собрании с 1-11 классов « Обучение детей пожаробезопасному поведению»	65 родителя	15 Сентября 2023 года

Кроме того, за год в соответствии с годовым планом воспитательной службой школы проведены следующие мероприятия были проведены следующие мероприятия:

- сборы макулатуры;
- фестиваль «Песни и строя», посвящённый 23 февраля;
- школьные конкурсы «А, ну-ка парни», «Парад отцов», «Веселые старты»,
- концерты, посвящённые ...
- линейка, посвящённая Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»;
- последний звонок.
- Торжественная линейка 1 сентября.
- Классные мероприятия «Внимание, дети!», Выставка рисунков «Лето моего детства», игра, в рамках праздника посвящения в первоклассники.

- Презентация проектов «Моя любимая книга».
- Рейд по проверке учебников.
- Участие в районных проектах гражданско-патриотической направленности.
- День пожилого человека, выставка работ, посвящённая дню Пожилого человека (рисунки, аппликации).
- Игра по станциям (для учащихся начальной школы) «День здоровья».
- Проведение конкурса «Осенняя фантазия» (выставка фоторабот, компьютерных коллажей, поделок).
- Участие в городских конкурсах «Татар малае 2024».
- Праздничный концерт, посвящённый дню учителя
- Субботники (уборка территории школы).
- День Правовых знаний.
- Конкурс «Письмо водителю» с участием отряда ЮИД
- День героев Отечества.
- Концерт для ветеранов в рамках проведения Дня матери.
- Проведение «Единого информационного дня по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков»
- Классные часы, Викторина по символике России, посвящённая Дню Конституции
- Интернет-урок антинаркотической направленности – «Имею право знать».
- Месяц правовых знаний, посвящённый Декларации прав человека и Конвенции ООН о правах ребёнка.
- Подготовка и организация школьных соревнований по баскетболу, волейболу и пионерболу, «Лыжня России».
- Всемирный день борьбы со СПИДом («Скажи жизни, да!»).
- Конкурс поделок и рисунков «Новогодний Эрмитаж» 1 – 11 классы
- Конкурс «Новогодняя сказка» 7 – 11 классы.
- «За честь школы» итоговые линейки.
- Викторина по символике России, посвящённая Дню Конституции.
- Посещение школьного музея «Хэтер»
- «Науруз 2024»

В результате планомерной работы педагогов, ученики ОУ результативно приняли участие в следующих конкурсах:

ФИО	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)

				место)
Салахова Ралина	1			V Всероссийский детский конкурс «Таланты России» диплом 1 степени
Бутусов Радмир	1	ДЮЦ №14 «На зимней опушке стояла избушка» Диплом 1 место		
Хасанова Айсылу	1		Открытый Республиканс кий фестиваль- конкурс вокального искусства «Созвучие- 2022» Лауреат 1 степени	
Ахметяно ва Иркя	1	Городская программа «Планета добра» диплом 2 место		
Багаутди нова Малика	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» диплом 1 место
Ахметова Язиля	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом 1 место
Нурмеха метова Азалия	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» диплом 1 место
Арсланов	1			Всероссийском

а Елизавета				детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» диплом 2 место
Попова София	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» диплом 1 место
Команда	1	ГДТДиМ №1 городская программа «Я гражданин»		
Шарифул лин Булат	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» диплом 1 место
Галеева Аиша	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом 1 место
Залялова Диля	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом 3 место
Хусниева Рамина	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом 1 место

Храмова Николь	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом 1 место
Назипова Дина	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом 1 место
Мухамад иева Сабина	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом 2 место
Хафизулл ин Камиль	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом 2 место
Попова Софья	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом 1 место
Марков Азамат	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом 1 место
Мисалим ова Амелия	1			Всероссийском детском творческом

				конкурсе «Фантазия осени» диплом 2 место
Расланова Елизавета	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом 2 место
Ахметзянов Раниль	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом 1 место
Вокальный ансамбль	1	XII городской конкурс татарской песни «Туган як моннары» лауреат 3 степени		
Гареев Давид	1			Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мой город» диплом 2 место
Кафтаев Алексей	1			Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мой город» диплом 2 место
Губайдулина Ралина	1		Региональный конкурс-выставка работ «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами» диплом 2	

			место	
Хасанова Айсылу	1	VIII открытый городской детско-юношеский вокальный фестиваль-конкурс "Русская песня-2022" лауреат 3 степени		
Мурадырова Алина	1	VIII открытый городской детско-юношеский вокальный фестиваль-конкурс "Русская песня-2022" лауреат 2 степени		
Хуснутдинова Амиля	1		Региональный конкурс-выставка работ «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами» диплом 2 место	
Фазлыева Милена	1		Региональный конкурс-выставка работ «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами» диплом 2 место	
Михайлова Сафия	1		Диплом 2 степени Республиканского творческого конкурса «Здравствуй, Осень!»- «Исэнме ,Коз!»	

Венедикт ова Анастаси я	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом 1 место
Фазлиева Милена	1			Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом 2 место
Команда «Знатоки »	1	1 сезон серии Quiz-игр «Музей-Live» городская познавательная программа “Музейный вернисаң” диплом 3 место		
Галеева Аиша	1		Региональный конкурс- выставка работ «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами» диплом 3 место	
Хафизулл ин Камиль	1		Региональный конкурс- выставка работ «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами» диплом 1 место	
Храмов	1		Региональный	

Николь			конкурс-выставка работ «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами» диплом 2 место	
Анваров Айрат	1	Диплом муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей.Haliotis»3 степени (6 место)		
Команда	1	Городская программа «Камские выражи» диплом 2 место		
Мавляева Ильмира	1	2 место в Первенстве города по баскетболу на Кубок Мэра.		
Латыпова Ралина	1	3 место в Первенстве города по баскетболу на Кубок Мэра.		
Николаева Карина	1	3 место в Первенстве города по баскетболу на Кубок Мэра.		
Бадретдинова Рената	1	3 место в Первенстве города по баскетболу на Кубок Мэра.		
Юсупова Ильфира	1	3 место в Первенстве города по баскетболу на Кубок Мэра.		
Сабирзянова Сабина	1	3 место в Первенстве города по баскетболу на Кубок Мэра.		
Фатхиева Руфина	1	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе рисунков и аппликаций «Эта зимняя, зимняя сказка»		

Кирякина Лориана	1	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе рисунков и аппликаций «Эта зимняя, зимняя сказка»		
Сафиуллин Карим	1	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе рисунков и аппликаций «Эта зимняя, зимняя сказка»		
Багаутдинова Малика	1	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе рисунков и аппликаций «Эта зимняя, зимняя сказка»		
Ахметова Язиля	1		Региональный конкурс-выставка работ «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами» диплом 2 место	
Нурмеханова Азалия	1		Региональный конкурс-выставка работ «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами» диплом 2 место	
Кирякина Лориана, Кирякина Илларию	1		Региональный конкурс-выставка работ «Мой белый город» в рамках	

			регионального фестиваля «Творчество рядом с нами» диплом 1 место	
Залева Виктория	1	Грамота 2 место в конкурсе рисунков «мама в профессии»		
Габдулха ева Арина	1	Грамота 1 место в конкурсе рисунков «мама в профессии»		
Идиятулл ин Карим	1	Грамота 1 место в конкурсе рисунков «мама в профессии»		
Мифтах ова Дания	1	Грамота 1 место в конкурсе рисунков «мама в профессии»		
Хасанова Риана	1	Грамота 1 место в конкурсе рисунков «мама в профессии»		
Отряд «Черепаш ки»	1	Акция «Из детских рук – частичку теплоты» 1 место		
Отряд «Черепаш ки»	1	Акция «Из детских рук – частичку теплоты» 1 место номинация «Бумажная пластика»		
Команда девушек	1	3 место в Первенстве города по баскетболу на Кубок Мэра.		
Гарипова Самира	1	Диплом муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей.Haliois»3 место номинация «Мой домашний любимец»		
Сагъдиев а Ралина	1		Диплом 3 степени республиканс кого конкурса «Куркынычы	

			злык балалар күзлегеннэн- 2022» номинация Рисунок	
Команда	1	«Мин татарча сөйләшәм» шәһәр программасы “Театр күңелләре уятыр” бәйгесе 3 урын		
Команда	1	«Мин татарча сөйләшәм» шәһәр программасы “Халык әйтсә-хак әйтә” бәйгесе 3 урын		
Команда	1	“Татарстан хэзинэләре ” шәһәр программасы кысаларында “Теле барның” 2 место		
Команда	1	Диплом 3 место в рамках городской программы “Татарстан хэзинэләзе”, посвященный году культурного наследия народа России “Милли киём”		
Отряд “Энергия ”	1	ДЮЦ №14 3 место в акции «Красная лента» «СМС дети»		
Шаехова Азалия, С итдикова Милена	1	Диплом 3 место в конкурсе творческих работ «Единственной маме на свете» номинация «Цветочная композиция» гор.прог. «СМС дети»		
Новиков Марат	1	Диплом лауреат в номинации Республиканского научно-практической конференции школьников «Молодежь в научном поиске- «Яшьләр фәнни		

		«Зләндә»»»		
Саматова Рамина	1		Региональный конкурс-выставка работ «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами» диплом 2 место	
Бикмухаметова Диана.	1	ДТТ №15 номинация «Судьба семьи в истории страны» 1 место		
Бикмухаметова Диана.	1	ГДТДиМ №1 «Солдатами не рождаются»		
Савельев Виктор	1	ДТТ №15 «Мне письмо рассказали» 3 место		
Фарутдинов А.	1	ДТТ №15 «Судьба семьи в истории страны» 3 место		
Арсланова Айсылу	1	Муниципальный конкурс «Татаркызы». номинация “Милли традициялардә тәрбияләгән кыз”		

1.7. Анализ качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках на 2023 год

Молодые педагоги

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
35	7	20	2	Приказ о наставничестве №153 от 02.09.2023г.

Вывод и проблемы по данному направлению:

- Мероприятия по омоложению персонала. Привлечение молодых педагогов в ОУ. Реализация программы по поддержке молодых педагогов: помогают получить ипотеку на льготных условиях, выплачивают дополнительные денежные надбавки
- Мероприятия по приведению образовательного уровня педагогов в соответствие с требованиями стандарта. Повышение квалификации учителей: подготовка и переподготовка, обеспечение сетевого взаимодействия педагогов, методические семинары

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

№ №		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Все го	Про шли на СЗД	Не пр ох од ил и на СЗ Д
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогическ ие работники (без совместителе й, без декретников)	35	31	87.5 %	17	48.57	14	40	4	0	4
2.	Руководящие работники, аттестованные по педагогически м должностям	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0
	Всего	30	26	86.67%	14	46.67	12	40	4	0	4

Прошли аттестацию

-в октябре 2023 года

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагогический стаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)	Имеет ли справку прикрепления к РИП, указать, какая РИП	Работает в рамках РИП, указать, какая РИП
Закиева Гульнара Флюсовна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 52" г.Набережные Челны	высшее, КСЮИ, учитель начальных классов	18/18	не имеет	высшая	2022		
Юнусов Марат Марселевич	учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 52" г.Набережные Челны	высшее, КГПУ, учитель истории и обществознания	14/14	первая, 27.12.2018	высшая	2022		

	овательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 52" г.Набережные Челны						
Фарахова Эльмира Ирековна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 52" г.Набережные Челны	высшее, КПИ, учитель английского языка	8/7	не имеет	первая	2024	
Сафиуллин Айдар Маратович	учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 52" г.Набережные Челны	высшее, НГПУ, учитель математики	3/3	не имеет	высшая	2021	

	ные Челны						
Биктимирова Алсу Алмазовна	учитель начальных классов муниципал ьного бюджетног о общеобраз овательного учреждени я "Средняя общеобраз овательная школа № 52" г.Набереж ные Челны	высшее, ТИСБИ, учитель начальны х классов	11/11	не имеет	первая	2022	
Мозафарова Дания Яхьяевна	учитель начальных классов муниципал ьного бюджетног о общеобраз овательного учреждени я "Средняя общеобраз овательная школа № 52" г.Набереж ные Челны	высшее, КГУ, учитель начальны х классов	35/35	высшая, 27.12.201 8	высшая	2023	Иннов ацион ная площа дка на базе Набер ежноч елнин ского инсти тута социа льно- педаг огиче ских техно логий и ресур сов. «Мон итори нг

							НОВЫХ образовательных результатов обучающихся 2-5 классов на основе предметной диагностики»
Минигулов Динас Салимзянович	учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 52" г.Набережные Челны	высшее, Поволжская ГАФКСиТ, учитель физической культуры	10/10	первая, 27.12.2018	высшая	2024	
Хуснутдинова Марсиля Марсовна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного	высшее, НИСПТР, учитель начальных классов	32/32	первая, 27.12.2018	высшая	2021	Инновационная площадка на базе Набережных Челнин

	учреждени я "Средняя общеобраз овательная школа № 52" г.Набереж ные Челны						ского инсти тута социа льно- педаг огиче ских техно логий и ресур сов. «Мон итори нг новых образ овател ьных результ атов обуча ющих ся 2-5 класс ов на основ е предм етной диагн остик и»
Асманова Люза Киядимовна	учитель начальных классов муниципал ьного бюджетног о общеобраз овательног о учреждени	высшее, ЕГПИ, учитель начальны х классов	39/39	первая, 27.12.201 8	высшая	2021	

	я "Средняя общеобразовательная школа № 52" г.Набережные Челны						
Самерханова Альбина Фаритовна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 52" г.Набережные Челны	высшее, НГПУ, учитель начальных классов	10/10	первая, 27.12.2018	высшая	2021	
Дердизова Кадрия Юсуповна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 52" г.Набережные Челны	высшее, учитель русского языка и литературы	33/25	высшая, 27.12.2018	высшая	2022	

Внебюджетные курсы

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2023 году		Из них (кол-во)				
	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно	другое в РФ
35	0	0	0	0	0	0	0

Количество педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации по отдельным направлениям курсовой подготовки

Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов повышения квалификации	Всего обученных по данным программам	Из них		Планируют обучение в 2024 году
		В 2022 году	В 2023 году	
по обучению детей с ОВЗ	13	5	8	7
по программе «Доступная среда»	-	-	-	-
по программе «Семьеведение»	-	-	-	-
по программе «ОРКСЭ»	1	1		
по программе «Тьюторство»	-	-	-	-

Потребность в КПК на 2024 год

Предмет	Количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Начальные классы	4	Габидуллина Фиряя Рашитовна, Хузяхметова Раушания Явдатовна, Савельева Лейсан Ленарисовна, Закиева	Инклюзивное образование.

		Гульнара Флюсовна	
Русский язык и литература	1	Дердизова Кадрия Юсуповна	Компетентность преподавателей в рамках реализации профстандарта.
История	1	Юнусов Марат Марсельевич	Требования ФГОС к современному уроку

Посткурсовой мониторинг педагогов
(итоговое тестирование на курсах ПК в электронной системе)

Предмет	Количество учителей прошедших курсы ПК	Первая категория	Затруднения: современные нормативно-правовые основы образования	Затруднения: психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	Средний балл
Начальные классы	5	2	1	1	90
История	1	1			100
Иностранный язык	1			1	100
Русский язык и литература	1		1		100

На сегодняшний день у педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» никаких трудностей не возникало.

Педагоги вполне удовлетворены качеством курсовой подготовки.

Влияние курсов на качество работы педагога очевидно.

После обучения преподаватели составляют свой творческий отчет с презентацией проекта, предложенного им на курсах; проходят посткурсовой мониторинг педагога, выступают на педсоветах и совещаниях.

Обобщение педагогического опыта в 2023 учебном году

Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступлений

Общее количество

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (урок, мастер – класс, выступление)	Тема	Технология (в том числе «сингапурские»)	Уровень (муниципальный, республиканский, российский)
1	Гарипова Фирдания	Открытый онлайн – урок	Применени	Компетентн о-	Муниципаль ный

	Миндрахмановна		е многочлено в в текстовых задачах	личный подход в обучении.	
2	Гарипова Фирдания Миндрахмановна	Выступление	Решение заданий второй части из материалов ОГЭ	Консультация для учителей математики города.	Муниципальный
3	Закирова Рузия Газизовна	Фрагмент урока математики в 5б классе Онлайн – семинар для учителей математики: <i>«Построение и анализ урока математики компетентно- деятельностно о подхода»</i>	«Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда»	ИКТ	муниципальный
4	Гарипова Фирдания Миндрахмановна	Фрагмент урока алгебры в 7а классе Онлайн – семинар для учителей математики: <i>«Построение и анализ урока математики компетентно- деятельностно о подхода»</i>	«Многочлены в текстовых задачах»	ИКТ	муниципальный
5	Аминова Алсу Фаилевна	выступление	«Эффективные приемы и методы работы учителя»	Семинар-практикум	Республиканский

Конференции (для педагогических работников)

Кол-во Педагогов	Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
35	5	1	2	0	6	1	6	1

Редакционно-издательская деятельность

Категория педагогов	Печатная продукция	Издание	Автор	Год
Педагог-библиотекарь	Сценария в сборнике "IV республиканской научно-практической конференции «Неокнига»	Республиканский	Нурутдинова И. К.	2023
Учитель математики в.к.	Тригонометрические уравнения, приводимые к квадратному	Инфоурок	Гарипова Ф.М.	2023
Учитель математики в.к.	Тематическое планирование по ФГОС. Алгебра 7 класс	Инфоурок	Гарипова Ф.М.	2023
Учитель математики в.к.	Презентация к уроку «Формулы сокращенного умножения»	Инфоурок	Гарипова Ф.М.	2023
Начальные классы	Методическая разработка по теме: «Урок литературного чтения на родном языке»	«Всероссийский педагогический журнал» Казанский школьник и дошколята»	Закиева Г.Ф.	2023
Начальные классы	Методическая разработка	«Альянс Учителей»	Закиева Г.Ф.	2023
Английский язык	«Система формирования и оценивания на уроке английского языка»	«Образование и диалог культур : традиции и современность»	Фаррахова Э.И.	2023

1.8. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ организуется через сайт https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch52.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы среднего общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта Организации, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы среднего общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Школа предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, необходимого для освоения программы среднего общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно Школа предоставляет учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть федеральной основной образовательной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Всем обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы среднего общего образования.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации обучающихся;

доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;

возможность использования современных ИКТ в реализации программы среднего общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды школы обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

В случае реализации программы среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории школы, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Электронная информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том

числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет; формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы среднего общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивает безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ среднего общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео- лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>

«Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>

«Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

Мобильное электронное образование – разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы).

5. Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся, помогающая в подготовке к олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>

«Сириус. Онлайн» - Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. <https://edu.sirius.online/#/>

Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>

Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажёрам, а также сторонним ресурсам и авторским наработкам педагогов. <https://русское-слово.рф/>

5. При реализации программы среднего общего образования требования к реализации указанной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда Основные показатели работы библиотеки

Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	28212 экз.
2. Фонд учебников	27303 экз.
3. Учебные пособия	538 экз.
4. Справочный материал	36 экз.
5. Художественная литература	1777 экз.
6. Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
7. Аппарат библиотеки	
- систематический каталог	1
- алфавитный каталог	1
- электронный каталог	1
- тематические картотеки	1
8. Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря:	
компьютер	1
МФУ	1

4 раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом школы и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

1.9. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы на 2023 году был полностью укомплектован, состоял из 36 педагогов, из них учителей высшей квалификационной категории – 10, первой – 15 человек.

Педагогический коллектив школы отличается целеустремленностью в достижении целей и задач учебно-воспитательного процесса, творческим поиском. Это мобильный, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможности для самовыражения.

На сегодняшний день СОШ №52 это 100% преподавателей, имеющих высшее образование.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем постоянно пополняется молодыми кадрами. Количество молодых специалистов, пришедших за последние три года составляет 1 человек.

Диагностика профессиональной подготовки показала, что более половины опрошенных (63%) удовлетворены уровнем профессиональной подготовки и собираются постоянно ее совершенствовать.

Данные анкетирования, проведенного на родительских собраниях в 2022

году, показали, что 85% родителей довольны качеством преподавания в школе, 92% – уровнем организации учебно - воспитательного процесса, 86% - отношениями с педагогами, администрацией.

1.10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

На состояние социально-педагогической системы в значительной мере влияет состояние здания школы, которое ежегодно ремонтируется с помощью попечительского совета и бюджета города. В школе созданы прекрасные условия для учебно-воспитательного процесса 2 спортивных зала, 1 компьютерный кабинет, школа подключена к сети Интернет; работает хоккейный корт, зал бокса, ритмики и хореографии; библиотека школы считается одной из лучших по городу, где имеется необходимая учебная, методическая, художественная литературы, аудио-видео пособия; все кабинеты отвечают современным требованиям, комплексный музей «Хэтер».

Более 98% учащихся образовательного учреждения в свободное время занимаются в кружках по интересам и спортивных секциях. Школа работает в тесном сотрудничестве с музыкальным лицеем № 7, художественной школой № 2, клубом детско - юношеской физической подготовки „Дельфин" № 8, педагогическим и медицинским колледжами, Набережночелнинским педагогическим институтом, техническим колледжем.

Задачи сохранения и укрепления здоровья школьников реализуются через систему воспитательной работы. Школа участвует в оздоровительных акциях, спортивных соревнованиях городского, регионального и республиканского уровней. Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни среди школьников, педагогов, родителей. Организуются семейные спортивные праздники, походы.

Педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. На уроках ОБЖ и культуры здоровья изучаются научные основы и практические навыки здорового образа жизни, безопасного поведения, технологий их практического применения.

В основе оздоровительной работы с учащимися лежит диагностическая деятельность, в которой используются следующие средства: осмотр школьников специалистами детской поликлиники, антропометрические измерения, оценка физических показателей.

Для профилактики различных заболеваний выбраны следующие приоритетные направления: двигательная активность учащихся, профилактика респираторных заболеваний, профилактика дальновзоркости и близорукости.

С детской поликлиникой №4, учитывая состояние здоровья учащихся, составлен совместный план работы, в план учебно-воспитательной работы включены мероприятия с родительской общественностью по укреплению здоровья учащихся. В школе систематически проводятся дни и декады здоровья, введен спортивно-оздоровительный час, проводятся динамические паузы для учащихся 1-4 классов, реализуется питьевой режим. В течение учебного года проводятся конкурсы: «День здоровья», конкурс рисунков и

плакатов «За ЗОЖ», «Здоровье береги смолоду». Данные результаты стали возможны благодаря эффективной целенаправленной работе педагогического коллектива.

В школе имеются стоматологический и процедурный кабинеты, которые оборудованы в соответствии с санитарными требованиями.

В течение учебного года учащиеся проходят углубленный медосмотр, который проводят специалисты детской поликлиники №4.

Учащиеся начальных классов на уроках физкультуры занимаются плаванием в детско-юношеском клубе физической подготовки «Дельфин» №8.

В процессе реализации программы развития большое внимание уделяется психологическому развитию и здоровью детей. Для отслеживания динамики развития детей в школе психолог ежегодно проводит психодиагностику:

- адаптации к обучению в школе учащихся 1-х классов;
- интеллекта учащихся 1 -х классов;
- эмоциональной сферы учащихся 2-х и 3-х классов;
- готовности к обучению в 5-ом классе школе учащихся 4-х классов;
- адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе;
- эмоциональной сферы учащихся 6, 7, 8 классов;
- направленности познавательной деятельности учащихся 7-х классов;
- креативности учащихся 5-х и 8-х классов;
- профессиональной направленности учащихся 9-х классов;
- мотивации достижения учащихся 10-х классов;
- интеллекта учащихся 11-х классов;
- креативности учащихся классов.

Несмотря на проводимые мероприятия, в образовательном учреждении наблюдается тенденция высокого процента заболеваемости обучающихся.

За последние годы увеличивается количество детей, страдающих хроническими заболеваниями. К системным соматическим заболеваниям добавляются «школьные» болезни: сколиоз, нарушение осанки.

На формирование осанки учащихся негативно влияют несовершенство школьной мебели, чрезмерный вес ранцев с учебниками, низкая физическая активность и сидячая рабочая поза. Больше внимания необходимо уделять правильному подбору школьной мебели в соответствии с ростом учащихся.

Реализуя принятую программу развития «Школа здоровьесбережения», педагоги стали больше уделять внимания смене умственной деятельности на физическую, осваивать и внедрять валеологические технологии.

На психолого-педагогических консилиумах медицинский работник знакомит педагогов образовательного учреждения с состоянием здоровья каждого ребёнка, с особенностями памяти, внимания, учебными возможностями, мотивацией. Эта информация используется при организации индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, семьёй.

Администрацией образовательного учреждения обеспечивается постоянное повышение уровня компетентности учителей в вопросах применения современных здоровьесберегающих технологий.

Физическое воспитание стало важной задачей школы. На занятиях широко применяется индивидуально - дифференцированный подход, который предусматривает варьирование нагрузки и активного отдыха в соответствии с физической подготовленностью ребенка и наличием сопутствующего заболевания. Значительно пополнилась материальная база спортивного зала, изготовлено и используется нестандартное оборудование. Благодаря этому повысилась плотность уроков физической культуры, мотивация учащихся к занятиям лыжами, волейболом, баскетболом, футболом, ОФП.

На переменах дети отдыхают, играя в настольный теннис, шахматы, шашки и другие развивающие игры. Учителями начальных классов проводятся динамические перемены на свежем воздухе, что способствует закаливанию детского организма.

Традиционными стали Дни здоровья (один раз в четверть), турпоходы, соревнования по различным видам спорта. Учащиеся развиваются физически на занятиях в спортивных секциях, дважды в год тестируются по нормативам президентских состязаний. По результатам мониторинга самостоятельно определяют уровень своей физической подготовки, что позволяет осуществлять самоанализ физического развития, видеть личностный рост и проблемы, намечать пути их решения. Вследствие этого повысились спортивные достижения школьников на соревнованиях различного уровня.

Постоянно закупается спортивный инвентарь, дважды проводилась закупка лыж.

В школе организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей. По договору с детской стоматологической поликлиникой № 2 в школе работает врач-стоматолог, который проводит лечение в стоматологическом кабинете.

В школе проводятся следующие мероприятия по профилактике близорукости:

- Физкультминутка
- Динамические паузы
- Офтальмотренинг в режиме дня (перед 4 уроком)
- Консультации врача-офтальмолога восстановительного центра «ТАНАР» на базе школы.

В каждом учебном кабинете имеются таблицы «Правильная посадка учащегося во время урока», «Офтальмотренинг».

Образовательное учреждение принимает участие в республиканских, международных конкурсах, фестивалях, конференциях, направленных на содействие здоровья школьников: активно реализуя республиканскую программу «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан», школа подтвердила характеристику «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня».

1.11. Организация питания

Большое внимание уделяется организации сбалансированного питания детей. В течение всего зимнего периода в столовой пользуется популярностью «витаминный стол», где дети могут получить салаты из моркови, свежей капусты, свеклы, выпить стакан ягодного напитка.

В школе организовано питание по натуральным нормам с соблюдением требований санитарных правил 2.4.2.1178-02.5. 93 % учащихся в школе получают горячие завтраки.

Охват горячим питанием за 3 года МБОУ «Школа № 52» составляет 95%.

Все учащиеся, посещающие группы продленного дня, получают горячие обеды, полдник. Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах.

В школе обеспечена возможность получения диетического питания.

В школьном буфете продаются только те продукты, которые имеют сертификат качества. В буфете имеются в постоянной продаже:

- Натуральные соки
- Кондитерские изделия, изготовленные в КУП «Школьное питание».

Школьная столовая имеет лицензию на предоставление услуг общественного питания.

1.12. Обеспечение безопасности

Здание школы 3-этажное, кирпичное, капитального строения. Территория школы полностью огорожена забором.

В школе имеются запасные входы - выходы. Основным является центральный вход с пр. Московский.

В МБОУ СОШ № 52 установлена кнопка тревожной сигнализации, действующая круглосуточно. Также в школе установлена охранно-пожарная сигнализация.

Кроме того, в целях обеспечения антитеррористической защищенности, противодействия терроризму и экстремизму в школе принят план мероприятий по предупреждению и пресечению антитеррористических проявлений. В соответствии с планом работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками частного охранного предприятия;
- организацию взаимодействия с силовыми структурами и территориальной службой ГО и ЧС, родительской общественностью.

Большое внимание уделяется мероприятиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения при повседневной деятельности и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий.

Налажено межведомственное взаимодействие с ОВД, дежурной частью, инспектором ПДН, участковым.

1.13. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к мировой культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого учащегося.

Общий охват учащихся различными формами досуговой деятельности в 2022 году составлял 100%. Учащиеся школы и их родители широко используют потенциал учреждений системы дополнительного образования города.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей обучающихся, населения, улучшения качества образовательного процесса в МБОУ СОШ №52 и привлечения в бюджет школы дополнительных финансовых средств в школе введены дополнительные платные услуги. Так, в отчетном учебном году успешно работали платные образовательные курсы «Живая речь», «Симметрия вокруг нас», «Подготовка к школе», целью которых является развитие творческой личности учащихся, повышение интереса к изучаемому.

1.14. Социальная активность и социальное партнерство

В школе на протяжении нескольких лет активно действует Совет самоуправления. Регулярно проводятся мероприятия по развитию деятельности детских и молодежных общественных объединений: День самоуправления, акция «Чистый город, чистая школа», благотворительная помощь в Дом ребенка, оказывается шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны и др.

Несколько лет школа плодотворно сотрудничает с КФУ. При активном взаимодействии проводятся социально-значимые мероприятия.

Школа осуществляет межведомственные связи с заинтересованными ведомствами и организациями: детской поликлиникой № 4, стоматологической поликлиникой №2, Спид-центром, наркологическим диспансером, городским оздоровительным центром «Танар», ДХШ №2, ДМШ №7, ГДТДиМ, ЦДТТ №5 и пр.

1.15. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения

1. Продолжение работы над реализацией Программы развития школы
2. Переход на новые программы и учебно-методические комплексы и комплекты, обеспечивающие внедрение Государственного федерального стандарта.
3. Использование всех возможностей для работы с одаренными и талантливыми детьми; продолжение традиций проведения предметных недель.

4. Совершенствование системы мероприятий для поддержки одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

5. Эффективное осуществление массового вовлечения учеников в научно-исследовательскую и творческую проектную деятельность. Расширение психолого-педагогического сотрудничества с педагогом-психологом школы, а также городскими структурами, расширение познавательного пространства за счет более активного участия ребят в дистанционных конкурсах.

6. Расширение участия учащихся в олимпиадах, соревнованиях и иных творческих испытаниях, введение практики учебно-тренировочных сборов для подготовки к участию в олимпиадах различного уровня.

7. Введение опытно-экспериментальной работы педагогов по апробации Федеральных образовательных стандартов II поколения.

8. систематизация всех экспериментальных материалов в электронном виде и представление образцов в городском, региональном и республиканском методических сборниках.

8. Внедрение системы обеспечения и консультационно-методической поддержки профильного обучения, реализуемого в том числе посредством индивидуальных образовательных программ учащихся;

9. Создание банка данных деятельности педагогов школы в работе с одаренными детьми;

10. Совершенствование программно-методического обеспечения в классах углубленного и профильного обучения;

11. Проведение систематической работы по моделированию ситуации успеха у школьников.

12. Проведение работ по воспитанию правового сознания, правовой культуры учащихся и родительской общественности.

13. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлекать семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

14. Развитие условий для интеграции детей и подростков в общественные организации с целью активизации ученического самоуправления.

15. Выделение приоритета здоровья и ЗОЖ в работе школы и семьи. Создание и поддержание авторитета благополучных, здоровых семей.

16. Расширение сети дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

17. Укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.

2. Результаты анализа показателей самообследования. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	698
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	320/53,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	275/46
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72/12, 1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	46/7,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	22/4,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,32
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	144/23 ,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	23/3,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	595/10 0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/62,8
1.29.1	Высшая	человек/%	10/28,5
1.29.2	Первая	человек/%	12/34,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/14,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/22,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/20

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/22,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/17,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/48,5
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6

